

EDUKATORZY W DZIAŁANIU...

czyli

jakie oczekiwania i potrzeby edukacyjne ma aktywna Seniorka i aktywny Senior XXI wieku

Szanowna Seniorko/ Szanowny Seniorze

Ankieta, o której wypełnienie prosimy Panią/Pana ma na celu zdobycie wiedzy dotyczącej potrzeb edukacyjnych aktywnych Seniorek i Seniorów, a w szczególności tego, co jest Państwu potrzebne, jakie tematy Państwa interesują, czego i w jaki sposób chcieliby Państwo się uczyć i kogo widzieliby Państwo w roli tego, który ma tę wiedzę przekazać.

Głos każdego z Państwa, każdej Seniorki i każdego Seniora jest dla nas niezwykle cenny. Pozwoli na zweryfikowanie dotychczas realizowanych działań i na przygotowanie programów zajęć, aktywności, które będą wychodziły naprzeciw Państwa oczekiwaniom i potrzebom. Państwa odpowiedzi ankietowe stanowiąc będą cenną wiedzę, niezbędną nam, osobom, które chcą edukować, chcą pracować na rzecz aktywizacji i integracji środowisk Seniorek i Seniorów z innymi grupami pokoleniowymi. Wielopokoleniowość rozumiana jako integracja pokoleń, działanie dla dobra wspólnego i uczenie się przez całe życie od siebie to cele, jakie postawiliśmy sobie w naszym działaniu na rzecz Seniorek i Seniorów.

Ankieta, którą Państwu przedstawiamy jest anonimowa i posłuży nam jako materiał edukacyjny pozwalający na stworzenie strategii działań edukacyjnych skierowanych do Seniorek i Seniorów odpowiadającej na Państwa potrzeby i oczekiwania.

Wypełnienie ankiety zajmie maksymalnie 10-15 minut.

Badanie to jest realizowane w ramach projektu „**English is easy czyli Edukatorzy w Działaniu**”, realizowanego z Programu Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (nr umowy: POWERAE-2018-1-PL01-KA104-049412).

ANKIETA

1. Czy uczestniczy Pani/Pan w zajęciach edukacyjnych dla Seniorek/Seniorów?

- a) tak
- b) nie

2. Proszę wskazać, w jakich formach zajęć edukacyjnych dla Seniorek/Seniorów Pani/Pan uczestniczyła/uczestniczył:

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź

- a) Wykłady otwarte na uniwersytetach
- b) Zajęcia w lokalnych Klubach Seniora
- c) Jestem Słuchaczem/Słuchaczką Uniwersytetu Trzeciego Wieku,
- d) Lokalne warsztaty/szkolenia
- e) Inne – proszę napisać, jakie?

.....
.....

3. Proszę wskazać, jakimi kryteriami się Pani/Pan kieruje w wyborze zajęć edukacyjnych?

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź

- a) Chcę zdobywać nowe umiejętności i podnosić swoje kompetencje
- b) Chcę poznawać nowych ludzi
- c) Chcę w interesujący sposób zagospodarować swój czas
- d) Chcę być na bieżąco z dynamicznie zmieniającym się światem
- e) To ucieczka od samotności i monotonii dnia powszedniego
- f) Inne powody, proszę napisać, jakie?

.....
.....

4. Skąd Pani/Pan czerpie wiedzę o zajęciach edukacyjnych dla Seniorek/Seniorów? Gdzie poszukuje Pani/Pan informacji o tego typu przedsięwzięciach?

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź

- a) Z gazety, czasopisma dla Seniorów
- b) Z radia
- c) Z telewizji
- d) Z Internetu
- e) Od znajomych
- g) z ogłoszeń w miejscu zamieszkania
- f) W inny sposób, proszę napisać, jaki?

.....

5. Proszę zaznaczyć, które ze wskazanych tematów stanowiłyby dla Pani/Pana ciekawą propozycję edukacyjną i czy byłaby Pani/Pan zainteresowana/zainteresowany uczestnictwem w zajęciach poświęconych tym zagadnieniom.

Proszę postawić krzyżyk przy temacie stanowiącym ciekawą propozycję edukacyjną. Można wybrać więcej niż jedną opcję.

a) nauka umiejętności cyfrowych, np. jak pracować na komputerze, tablecie, telefonie komórkowym, jak obsługiwać pocztę elektroniczną	
b) problemy społeczno-polityczne współczesnego świata	
c) kultura i sztuka XXI wieku, w Polsce i na świecie	
d) nauka języków obcych	
e) pozyskiwanie finansowania na różnego rodzaju przedsięwzięcia dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej oraz zarządzania tymi przedsięwzięciami	
f) nauka języka obcego	
g) zajęcia podróźnicze – poznawania kultur i obyczajów	
f) uczestnictwo w zajęciach sportowych: nauka tańca, sztuki walki, yoga, etc.	
g) bankowość elektroniczna	
h) najnowsze trendy w modzie i urodzie	
i) bezpieczeństwo – udzielanie pierwszej pomocy	
j) bankowość elektroniczna i tradycyjna	

k) Internet – media społecznościowe, blogi i komunikatory (Twitter, Facebook, Instagram, Messenger, etc.)	
l) Internet – bezpieczeństwo w sieci	
m) twórcze pisanie (opowiadania, eseje, poezja, dramat)	
n) kluby dyskusyjne, dotyczące np. historii, literatury, kulinariów, filmów, etc.	
o) podniesienie umiejętności interpersonalnych, np. kreatywności, występów publicznych, krytycznego myślenia	

6. Czy byłaby/byłby Pani/Pan zainteresowana/zainteresowany tematyką nowych technologii? Jeśli tak, proszę zaznaczyć, jakimi z podanych poniżej zagadnieniami byłaby Pani/Pan zainteresowana/zainteresowany?

Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź

a) nie

b) tak (proszę wybrać z podanych poniżej):

• Obsługa komputera	
• Umiejętność przygotowywania pism i innych dokumentów, np. w Word	
• Edycja zdjęć	
• Umiejętność robienia zakupów w internecie	
• Umiejętność rezerwacji/zakupu biletów na koncerty/do teatru, biletów lotniczych, rezerwacji miejsc hotelowych, wycieczek	
• Zakładanie i obsługa kont w pocztach internetowych	
• Słuchanie muzyki i instalowanie aplikacji	
• Inne, proszę napisać, jakie?	

7. Jaki, w Pani/Pana ocenie powinien być prowadzący zajęcia edukacyjne dla Seniorek/Seniorów?

Można wybrać jedną odpowiedź.

a) Kobieta w wieku seneioralnym

- b) Mężczyzna w wieku senioralnym
- c) Młodsza od Seniorów/Seniorek Kobieta
- d) Młodszy od Seniorów/Seniorek mężczyzna
- e) Wiek i płeć nie mają dla mnie i dla jakości zajęć znaczenia

8. Jakimi cechami, w Pani/Pana ocenie powinna charakteryzować się osoba prowadząca zajęcia z Seniorkami/Seniorami?

Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź

a) być empatyczna i cierpliwa – rozumieć potrzeby i oczekiwania grupy, z którą się spotyka	
b) potrafi przekazywać wiedzę w sposób przejrzysty i klarowny	
c) łatwo nawiązuje kontakty z uczestnikami/uczestniczkami zajęć	
d) jest ekspertem w swojej dziedzinie	
e) kreatywna i elastyczna	
f) otwarta na nowe wyzwania i przyjmowanie innego, nowego punktu widzenia na rzeczy zastane	
g) jest zmotywowana i potrafi motywować innych	
h) rozumie i potrafi współpracować z osobami starszymi	
i) charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą, energią i optymizmem	
j) inne, proszę napisać, jakie?	

9. Proszę odpowiedzieć, jaką metodą chciałaby/chciałby być Pani/Pan edukowana/edukowany? W jakiej formie powinny być prowadzone zajęcia? W jaki sposób uczy się, poznaje Pani/Pan nowe rzeczy?

Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź

- a) oglądam
- b) słucham
- c) czytam
- d) piszę
- e) inne, proszę napisać, jakie?

.....

10. Która z podanych metod jest Pani/Pana zdaniem najbardziej efektywna.

Można wybrać maksymalnie dwie odpowiedzi.

a) szkolna, np. nauczyciel mówi – uczniowie słuchają	
b) oglądanie filmów edukacyjnych	
c) praca w grupach	
d) praca indywidualna podczas zajęć/w domu	
e) samodzielne rozpoznanie tematu – samodzielna praca w domu	
f) gry edukacyjne	
g) interaktywne aplikacje na urządzeniach mobilnych, np. na telefonie komórkowym, tablecie itd.	
h) zajęcia manualne, typu malowanie, szycie, gotowanie, robótki ręczne	
i) edukacja on-line (e-learning), czyli uczenie się przez Internet	
j) inne, proszę napisać, jakie?	

METRYCZKA

(proszę wskazać właściwą odpowiedź)

11. Jaka jest Pani/Pana sytuacja życiowa?

- a. Mieszkam sam/ sama
- b. Mieszkam ze współmałżonkiem(a) lub z innymi krewnymi
- c. Mieszkam z przyjaciółmi, osobami ze mną niespokrewnionymi
- d. Mieszkam w Domu Pomocy Społecznej

12. Jest Pani/Pan:

- a) kobietą
- b) mężczyzną

13. Gdzie Pani/Pan mieszka?

- a) wieś
- b) miasto do 20 tys. mieszkańców
- c) miasto między 20 a 50 tys. mieszkańców
- d) miasto między 50 a 100 tys. mieszkańców
- e) miasto powyżej 100 tys. mieszkańców

14. W jakim jest Pani/Pan wieku?

- a) 55 – 60 lat
- b) 61- 70 lat
- c) 71-80 lat
- d) 81 lat i więcej

15. Jaki jest poziom Pani/Pana wykształcenia?

- a) Skończyłem/ skończyłam szkołę podstawową
- b) Skończyłem/ skończyłam szkołę średnią lub zawodową
- c) Skończyłem/ skończyłam studia

BARDZO SERDECZNIE DZIĘKUJEMY ZA POMOC I POŚWIĘCONY CZAS.