

ANKIETA EWALUACYJNA UCZESTNIKÓW MOBILNOŚCI MIĘDZYNARODOWYCH – kursów językowych na Malcie

Celem badania ankietowego jest ocena realizacji mobilności, zebranie informacji na temat tego, które elementy szkoleń należy kontynuować, które zmodyfikować, a których należy zaniechać.

Ankieta składa się z dwóch części, które dotyczą: kompetencji, wiedzy i umiejętności oraz organizacji mobilności.

Badanie to jest prowadzone w ramach projektu „**English is easy czyli Edukatorzy w Działaniu**”, realizowanego z Programu Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (nr umowy: POWERAE-2018-1-PL01-KA104-049412).

CZĘŚĆ PIERWSZA – Kompetencje, wiedza, umiejętności

1. *Czy uważa Pani/Pan, że mobilność wpłynęła na podniesienie Pani/Pana kwalifikacji zawodowych?*
- a) zdecydowanie tak;
 - b) raczej tak;
 - c) raczej nie;
 - d) zdecydowanie nie;
 - e) nie wiem.

Jeśli TAK, w jaki sposób planuje Pani/Pan wykorzystać zdobytą wiedzę?

- poprzez scenariusze zajęć;
- udostępnianie zdjęć, prezentacji multimedialnych;
- relacje z odbytych podróży;
- zachęcanie do nauki języka angielskiego;
- prowadzenie lekcji otwartych;
- dzielenie się wiedzą na stronie internetowej;
- tworzenie wspólnych projektów, wymiana międzynarodowa;
- warsztaty dotyczące sposobów pozyskiwania funduszy na różnego rodzaju przedsięwzięcia krajowe i międzynarodowe;
- wymiana doświadczeń podczas dyskusji i spotkań.

2. *Czy mobilność umożliwiła Pani/Panu zapoznanie się z innowacyjnymi metodami nauczania oraz nowoczesnymi narzędziami pracy?*
- a) Zdecydowanie tak;
 - b) raczej tak;
 - c) raczej nie;
 - d) zdecydowanie nie;
 - e) nie wiem.

Jeśli TAK, to jakie:

.....

.....

3. *Czy odbyta mobilność zmotywowała Panią/Pana do rozwijania zdobytych umiejętności i kompetencji na kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych w kraju?*

- a) zdecydowanie tak;
- b) raczej tak;
- c) raczej nie;
- d) zdecydowanie nie;
- e) nie wiem

4. *Czy kontakty, jakie nawiązała/nawiązał Pani/Pan podczas mobilności wpłynęły na Pani/Pana pracę zawodową?*

- a) zdecydowanie tak;
- b) raczej tak;
- c) raczej nie;
- d) zdecydowanie nie;
- e) nie wiem.

5. *Czy Pani/Pana zdaniem uczestnictwo w mobilności zwiększyło Pani/Pana swobodę komunikowania się w języku obcym?*

- a) zdecydowanie tak;
- b) raczej tak;
- c) raczej nie;
- d) zdecydowanie nie;
- e) nie wiem.

6. *Czy Pani/Pana zdaniem uczestnictwo w mobilności poszerzyło Pani/Pana wiedzę na temat historii, kultury kraju i rozwinęło kompetencje kulturową?*

- a) zdecydowanie tak;
- b) raczej tak;
- c) raczej nie;
- d) zdecydowanie nie;
- e) nie wiem.

CZEŚĆ DRUGA:

Organizacja mobilności

1. *Jak ocenia Pani/Pan długość czasu trwania mobilności?*

- a) zbyt krótka;
- b) zbyt długa;
- c) właściwa;
- d) nie wiem.

2. *Czy otrzymał/a Pan/ Pani odpowiednie wsparcie organizacyjne i logistyczne ze strony zespołu projektowego przed wyjazdem?*

- a) zdecydowanie tak;
- b) raczej tak;
- c) raczej nie;
- d) zdecydowanie nie;
- e) nie wiem.

Jeśli NIE, to jakie obszary należy usprawnić?

- przepływ informacji, branie pod uwagę propozycji dotyczącej trasy wyjazdowej;
- spotkania przedwyjazdowe (planowanie szkoleń, kursów – konkretne opracowywanie planów zwiedzania i składanie propozycji do organizatorów międzynarodowych);

3. *Prosimy o wskazanie innych uwag dla przyszłych uczestników projektu związanych z Pani/Pana instytucją przyjmującą i miejscem pobytu. Na co należy zwrócić szczególną uwagę?*

Uwagi:

- szkolenie lub kurs powinien odpowiadać (być dopasowany) do zainteresowań zawodowych uczestnika mobilności;
- uczyć się języka angielskiego!;
- każdy uczestnik powinien świadomie i dobrowolnie wyrazić chęć udziału w projekcie i pracować nad nim przez cały czas jego trwania;
- zorganizować solidne przygotowanie historyczno-kulturowe na temat kraju goszczącego; wcześniejsze opracowanie planów zwiedzania i realizacja ich na miejscu;
- warto poszerzyć wiedzę na temat historii i kultury odwiedzanego kraju.

METRYCZKA

Jest Pani/Pan:

- a) kobietą;
- b) mężczyzną.

W jakim jest Pani/Pan wieku?

- a) 25 – 35 lat;
- b) 35 – 50 lat;
- c) 50 – 70 lat;
- d) 71 lat i więcej.

BARDZO SERDECZNIE DZIĘKUJEMY ZA POMOC I POŚWIĘCONY CZAS.