



<p><b>Zapytanie o cenę w ramach rozeznanie rynku nr 4,</b>  <b>w ramach projektu „AKADEMIA DOBREGO ŻYCIA – model podnoszenia podstawowych umiejętności cyfrowych i kompetencji społecznych Seniorek i Seniorów 60+”</b>  <b>z dnia 19.03.2021 r.</b></p>	
<b>Zamawiający - Grantobiorca</b>	<p><b>Collegium Civitas</b>                      Plac Defilad 1, PKiN p. XII                      00 - 901 Warszawa                      NIP 5252083784                      REGON 012769984                      www.civitas.edu.pl</p>
<b>Nazwa projektu w ramach którego robione jest zamówienie</b>	<p><b>Projekt „AKADEMIA DOBREGO ŻYCIA – model podnoszenia podstawowych umiejętności cyfrowych i kompetencji społecznych Seniorek i Seniorów 60+”</b></p>
<b>Źródło finansowania przedmiotu zamówienia</b>	<p>Przedmiot zamówienia współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój</p>
<b>Przedmiot zamówienia</b>	<p><b>Ogólny opis projektu:</b> <i>W ramach projektu powstanie i zostanie przetestowany innowacyjny model edukacyjny dla grupy 50 seniorów w wieku 60+. Celem głównym testowanego modelu jest podniesienie wśród uczestników, do 15 lutego 2022 roku, umiejętności podstawowych dotyczących umiejętności cyfrowych i kompetencji społecznych co w efekcie przyczyni się do zwiększenia komfortu życia seniorów i samodzielnego radzenia w życiu codziennym, odzyskania poczucia kontroli nad własnym życiem. W ramach projektu testowany model edukacyjny dotyczyć będzie tematyki zdrowego żywienia.</i></p> <p>Osiągnięcie głównego celu będzie realizowane poprzez cele szczegółowe, tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podniesienie poziomu umiejętności pozyskiwania, przetwarzania treści zawartych w materiałach reklamowych o jeden poziom kwalifikowany PRK,</li> <li>2. Podniesienie poziomu umiejętności korzystania z funkcjonalności multimedialnych smartfonów/tabletów o jeden poziom kwalifikowany PRK,</li> <li>3. Podniesienie poziomu umiejętności dotyczących świadomego korzystania z Internetu, zarówno ze stron internetowych, jak i serwisów społecznościowych o jeden poziom kwalifikowany PRK.</li> </ol> <p><b>Przedmiot zamówienia został podzielony na dwie części i obejmuje przeprowadzenie diagnozy umiejętności i potrzeb edukacyjnych kandydatów/kandydatek chcących wziąć udział w projekcie oraz walidację umiejętności nabytych przez uczestników/uczestniczki projektu.</b></p> <p><b>Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.</b></p> <p><b>Diagnoza i walidacja przeprowadzane będą w lokalizacjach: Warszawa i Tłuszcz lub innych w maksymalnie 100km od Warszawy.</b></p> <p><b>Realizacja zamówienia nastąpi w terminach wskazanych przez Zamawiającego.</b></p>



## **CZĘŚĆ I**

**DIAGNOZA:** Głównym celem diagnozy będzie określenie poziomu umiejętności podstawowych i potrzeb edukacyjnych zrekrutowanych wcześniej kandydatów(ek), a następnie – na podstawie udokumentowanych wyników - selekcja uczestników(czek), spełniających założone w projekcie kryteria oraz opracowanie ostatecznych list rekrutacyjnych.

Diagnoza przeprowadzana będzie w oparciu o trzy obszary dotyczące:

1. umiejętności rozumienia i tworzenia informacji,
2. umiejętności cyfrowych,
3. kompetencji społecznych.

Rozłożony w czasie proces diagnozy zostanie przeprowadzony w 3 etapach:

**Etap I** - badanie kandydatów(ek) pod kątem spełniania założonych kryteriów uczestnictwa w projekcie (poziom wybranych umiejętności cyfrowych oraz rozumienia i tworzenia informacji, wskazanych w projekcie) i wybranych danych społeczno-demograficznych. Przeprowadzona zostanie ankieta audytoryjna w kilku grupach kandydatów(ek) z wykorzystaniem autorskiego kwestionariusza testującego umiejętności podstawowe.

**Etap II** - seria Indywidualnych Wywiadów Pogłębionych (IDI), częściowo ustrukturyzowanych, częściowo swobodnych, łączących technikę jakościową z wypełnieniem kwestionariusza, służących bardziej pogłębionej diagnozie ww. umiejętności rozumienia i tworzenia informacji oraz kompetencji cyfrowych, jak również umiejętności społecznych (m.in. budowanie relacji interpersonalnych, praca w zespole, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, komunikatywność). Przeprowadzona zostanie analiza potrzeb uczestników(czek), m.in. w zakresie preferowanych sposobów realizacji procesu edukacyjnego, formuły, czasu trwania, a także oczekiwań względem prowadzących, sposobu prowadzenia i organizacji zajęć (w tym potrzeb innych niż edukacyjne), motywatorów i barier udziału w projekcie oraz potrzeb rozwojowych i funkcjonowania społecznego.

**Etap III** - opracowane zostaną kompleksowe raporty z diagnozy. Wyniki będą analizowane na dwóch poziomach: w ujęciu indywidualnym i zbiorczym.

**Zaangażowanie godzinowe: 4h/uczestnika x 130 uczestników**

**Łączne zaangażowanie godzinowe: 520h**

### **Wymagania wobec Wykonawcy:**

Dysponowanie zespołem co najmniej trzech osób posiadających:

1. wykształcenie wyższe magisterskie na kierunku socjologia, psychologia, pedagogika (lub pokrewne),
2. co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy związanej z konstruowaniem i wykorzystywaniem narzędzi badania potrzeb i umiejętności, których dotyczy niniejsza diagnoza,

udokumentowane doświadczenie w pracy z osobami z wybranej grupy docelowej (tj. przeprowadzenie co najmniej 3 badań z osobami dorosłymi w wieku 60+ w roli prac. merytorycznego).

## **CZĘŚĆ II**

**WALIDACJA:** Celem walidacji będzie sprawdzenie i potwierdzenie, w jakim stopniu uczestnicy(czki) nabyli założone w projekcie umiejętności.

Walidacja jest procesem weryfikacji osiągniętej wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, niezależnie od sposobu ich uzyskania. Dzięki założonej metodologii możliwe będzie również uchwycenie efektów



	<p>kształcenia, poprzez wykorzystanie wyników zrealizowanej wcześniej diagnozy jako materiału porównawczego podczas walidacji.</p> <p>Walidacja przeprowadzana będzie w oparciu o trzy obszary dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. umiejętności rozumienia i tworzenia informacji,</li> <li>2. umiejętności cyfrowych,</li> <li>3. kompetencji społecznych.</li> </ol> <p>Rozłożony w czasie proces diagnozy zostanie przeprowadzony w 4 etapach:</p> <p><b>ETAP I</b> - identyfikowanie. Na etapie identyfikowania przeprowadzone będzie badanie kwestionariuszowe, testujące stopień ww. umiejętności (ankieta audytoryjna w 3 grupach szkoleniowych), osiągnięte w dotychczasowym procesie uczenia się.</p> <p><b>ETAP II</b> – dokumentowanie. Na etapie dokumentowania zgromadzone i poddane analizie zostaną dowody, świadczące o osiągnięciu wybranych efektów kształcenia.</p> <p><b>ETAP III</b> – weryfikowanie. Na etapie weryfikacji przeprowadzona zostanie seria Indywidualnych Wywiadów Pogłębionych (IDI), częściowo ustrukturyzowanych, częściowo swobodnych, łączących technikę jakościową z wypełnieniem kwestionariusza, służących sprawdzeniu, w jakim stopniu uczestnicy(czki) osiągnęli założone efekty kształcenia.</p> <p><b>ETAP IV</b> – certyfikacja. Osoby, które przejdą proces walidacji ze skutkiem pozytywnym otrzymają certyfikat potwierdzający uzyskanie założonych w projekcie umiejętności, wydany przez podmiot prowadzący walidację.</p> <p><b>Zaangażowanie godzinowe: 4h/uczestnika x 70 uczestników</b>  <b>Łączne zaangażowanie godzinowe: 280h</b>  <b>Wymagania wobec Wykonawcy:</b></p> <p>Dysponowanie zespołem co najmniej trzech osób posiadających:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wykształcenie wyższe magisterskie na kierunku socjologia, psychologia, pedagogika (lub pokrewne),</li> <li>2. co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy, której podstawowe zadania zawodowe są zgodne ze specyfiką założonego w projekcie zestawu efektów uczenia się lub kwalifikacji,</li> <li>3. co najmniej 3-letnie doświadczenie w stosowaniu różnorodnych metod walidacji i sposobów weryfikacji, dostosowanych do specyfiki zestawu efektów uczenia się lub kwalifikacji w zakresie opisanym w projekcie.</li> </ol> <p><b>Cały proces diagnozy i walidacji będzie na bieżąco raportowany zgodnie z wymaganiami Zamawiającego.</b></p>
<p><b>Termin składania ofert</b></p>	<p>25.03.2021 r.</p>
<p><b>Dane kontaktowe w przypadku dodatkowych pytań</b></p>	<p><b>Edyta Kostrzewa</b>  Dział Koordynacji Projektów  tel. 513 724 910, e-mail: edyta.kostrzewa@civitas.edu.pl</p>
<p><b>Sposób złożenia oferty</b></p>	<p>Ofertę należy przygotować na załączonym poniżej formularzu ofertowym i jej skan z podpisem złożyć elektronicznie na adres e-mail: edyta.kostrzewa@civitas.edu.pl</p> <p>W przypadku braku możliwości złożenia oferty w wersji elektronicznej, ofertę pisemną należy dostarczyć do siedziby uczelni, tj. na adres:</p>



**Collegium Civitas**

**Dział Koordynacji Projektów, p. X, pok. 1024**

**PKiN, Plac Defilad 1**

**00-901 Warszawa**

do dnia określonego jako termin składania ofert.

Oferty składane w formie pisemnej winny być dostarczane na w/w adres w godzinach pracy Działu, tj. 08:00-16:00. W przypadku złożenia oferty drogą listowną liczy się data wpływu przesyłki do siedziby uczelni.

UWAGA: niniejsza informacja nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu Cywilnego.

Niniejsze rozeznanie rynku prowadzone jest w oparciu o Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020

