

## **Założenia koncepcji programowej i dydaktycznej Collegium Civitas na lata 2019-2021 w kontekście wdrożenia wymogów Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce**

W ramach prac nad wdrożeniem postanowień Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, dotychczas funkcjonujące w Collegium Civitas programy kształcenia dostosowane zostały do wymogów nowego prawodawstwa. Co więcej, okazję ta wykorzystana została, by dokonać strukturalnych korekt i ulepszeń obecnych programów, kierując się nie tyle względami prawnymi, co dbałością o dążenie do zapewniania najwyższej jakości kształcenia w Collegium Civitas. Niniejszy dokument zawiera opis wyniku tych prac.

Ze względu na znaczną wagę tego zadania oraz niełatwe okoliczności jego realizacji, prace nad szkieletami programowymi miały złożony charakter i pogodzić musiały szereg porządków, w tym dydaktyczny, prawny, funkcjonalny oraz finansowy. W szczególności i nade wszystko nowe szkielety programowe i oparte na nich programy gwarantować muszą spełnienie wymagania wyrażonego artykułem 73 Ustawy w brzmieniu:

Art. 73.

1. Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w danej uczelni posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie.

2. W ramach programu studiów o profilu:

1) praktycznym – co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy;

2) ogólnoakademickim – co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

W aspekcie strukturalnym dokument został zorganizowany w sposób następujący:

### **[część 0] Niniejsze wprowadzenie.**

### **[część 1] Szkielety programowe.**

Fundamentem prowadzonych prac było skonstruowanie nowych szkieletów programowych, które określają typologię oraz dystrybucję jednostek dydaktycznych w ramach oferowanych przez uczelnię programów kształcenia na poszczególnych kierunkach i specjalnościach, z uwzględnieniem specyfiki trybów i typów studiów oraz przyznawanych punktów ECTS. Poniżej zamieszczone zostały drobne objaśnienia i komentarze techniczne, które okazać się mogą pomocne przy odczytywaniu matrycowego układu skonstruowanych szkieletów programowych:

(a) Przesłane matryce podzielone są na trzy grupy:

(1) studia licencjackie o profilu praktycznym (czyli w CC: specjalności licencjackie dostępne na kierunkach 'Zarządzanie' oraz 'Dziennikarstwo i Nowe Media');

(2) studia licencjackie o profilu ogólno-akademickim (czyli w CC: specjalności licencjackie dostępne na kierunkach 'Socjologia' oraz 'Stosunki Międzynarodowe');

(3) studia magisterskie o profilu ogólno-akademickim (czyli w CC: specjalności magisterskie dostępne na kierunkach 'Socjologia' oraz 'Stosunki Międzynarodowe');

W każdej grupie zawarty został szkielet programu 3- lub 2-letnich studiów z podziałem na poszczególne jednostki przedmiotowe.

(b) Wśród "jednostek przedmiotowych" znalazły się następujące typy zajęć:

→ kierunkowe obowiązkowe (oznaczone kolorem czerwonym)

→ specjalnościowe przypisane do danej specjalności (oznaczone kolorem żółtym)

→ fakultatywne w następujących rodzajach, których ilość wymusiła na nas Ustawa:

→ profilujące, czyli przypisane do konkretnej specjalności, prowadzone przez pracownika etatowego;

→ dedykowane, czyli przypisane do konkretnej specjalności, prowadzone przez pracownika etatowego lub nieetatowego;

→ ogólne, czyli nieprzypisane do konkretnej specjalności, prowadzone przez pracownika etatowego;

→ gościnne, czyli nieprzypisane do konkretnej specjalności, prowadzone przez pracownika etatowego lub nieetatowego.

→ język obcy

→ praktyki zawodowe | praktyki studenckie

→ wf, wyłącznie dla studentów stacjonarnych

→ proces dyplomowy, na które składają się: proseminarium dyplomowe + zajęcia dyplomowe + seminarium dyplomowe.

(c) By nie komplikować obrazu sytuacji, do przesłanych matryc załączone nie zostały wersje przeznaczone do wykorzystania w przypadku trybu połówkowego (czyli programów studiów dla studentów rekrutowanych podczas naboru wiosennego). Przeprowadzone natomiast zostały symulacje programów dla tego wariantu, jak również dla kilkudziesięciu innych wariantów programów studiów dedykowanych student(k)om, które/-rzy w trakcie studiów realizują wyjazdy zagraniczne w ramach programu Erasmus. Wstępna analiza 49 scenariuszy wykazała, że realizacja tylko 4 z nich może wiązać się z trudnościami w procesie wyznaczania różnic programowych. Analiza z kolei danych historycznych dotyczących minionych wyjazdów erasmusowych sugeruje, że żaden spośród owych 4 najbardziej problematycznych scenariuszy nie miał dotąd nigdy miejsca. To z kolei pozwala traktować je jako przypadki czysto hipotetyczne i - ewentualnie - rozwiązywalne w trybie indywidualnym. Tym samym przedstawione programy "regularne" pozwalamy sobie traktować jako odporne na wariacje "połówkowe" oraz "erasmusowe".

## **[część 2] Programy szczegółowe.**

W dalszej części dokumentu znajdują się szczegółowe, trzyletnie programy wszystkich specjalności, które Uczelnia oferuje w roku akademickim 2020/2021 (dla naboru regularnego). Oznaczenia tam stosowane pokrywają się z oznaczeniami stosowanymi w części 1, dotyczącej szkieletów programowych, z dwoma następującymi uwagami szczegółowymi:

(a) Na końcu listy wszystkich programów specjalności zamieszczono kilka szczegółowych uwag technicznych, w tym legendę dotyczącą oznaczeń typów przedmiotów.

(b) W rubryce określającej ilość godzin realizowanych zajęć w przypadku zajęć kierunkowych oraz w przypadku zajęć składających się na proces dyplomowy, zastosowano notację z plusem (np. "30+15"), przez co rozumie się kombinację zajęć realizowanych w formie kolektywnej (pierwsza liczba) oraz zajęć realizowanych w trybie indywidualnym, w tym indywidualnych konsultacji, także w formule wirtualnej, tzw. konsultacji dydaktycznych (dla podanego przykładu: 30 oznacza zajęcia realizowane w formie wykładu / konwersatorium / ćwiczeń / warsztatów / seminarium, natomiast 15 oznacza ilość godzin konsultacji dydaktycznych przypisanych tymże zajęciom).

## **[część 3] Lista fakultetów dedykowanych i profilujących.**

W dalszej kolejności znajdują się lista wszystkich fakultetów dedykowanych i profilujących przypisanych specjalnościom, które znalazły się w ofercie dydaktycznej Collegium Civitas na rok

przy planowaniu specjalności, które znalazły się w ofercie dydaktycznej Uniwersytetu Śląskiego na rok akademicki 2020/2021. Studenci mają swobodę w doborze tych przedmiotów, jakkolwiek Kierownicy/-cy specjalności formułują rekomendacje w tym zakresie.

#### **[część 4] Efekty kształcenia.**

W ostatniej części znajdują się efekty kształcenia w podziale na kierunki i stopnie. Efekty kształcenia realizowane są przez przedmioty kierunkowe (oznaczone kolorem czerwonym) i utrwalane przez przedmioty specjalnościowe (oznaczone kolorem żółtym).

Z wyrazami szacunku,

dr dr Roland Zarzycki, Prorektor ds dydaktycznych

Szkielet programowy | licencjat | profil praktyczny

2019|20

regularny

semestr 1   A					semestr 2   B				
typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor	typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor
kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy
kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy
kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy
kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy
kierunkowe - podstawowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy	specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności
fakultet (dedykowany)	e   ne	5	30   20	wyбір przedmiotu	fakultet (dedykowany)	e   ne	5	30   20	wyбір przedmiotu
język obcy	e   ne	6	52   24	wyбір języka	język obcy	e   ne	6	52   24	wyбір języka
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

semestr 3   C					semestr 4   D				
typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor	typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor
kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy	specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności
kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy	specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności
kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy	specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności
kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy	specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności
specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności	fakultet (gościnnie)	e   ne	3	30   20	wyбір przedmiotu
specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności	fakultet (gościnnie)	e   ne	3	30   20	wyбір przedmiotu
fakultet (dedykowany)	e   ne	5	30   20	wyбір przedmiotu	fakultet (gościnnie)	e   ne	3	30   20	wyбір przedmiotu
język obcy	e   ne	3	26   16	wyбір języka	fakultet (gościnnie)	e   ne	3	30   20	wyбір przedmiotu
-	-	-	-	-	fakultet (gościnnie)	e   ne	3	30   20	wyбір przedmiotu
-	-	-	-	-	język obcy	e   ne	3	26   16	wyбір języka

semestr 5   E					semestr 6   F				
typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor	typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor
proseminarium dyplomowe	e	3	20   20	obowiązkowy	seminarium dyplomowe	e	8	0+60   0+60	obowiązkowy
fakultet (dedykowany)	e   ne	5	30   20	wyбір przedmiotu	zajęcia dyplomowe	e	3	20   20	obowiązkowy
fakultet (dedykowany)	e   ne	5	30   20	wyбір przedmiotu	praktyki zawodowe	e	19	510   510	wyбір praktyk
fakultet (dedykowany)	e   ne	5	30   20	wyбір przedmiotu	wf	e	0	30   -	wyбір dyscypliny
fakultet (gościnnie)	e   ne	3	30   20	wyбір przedmiotu	-	-	-	-	-
fakultet (gościnnie)	e   ne	3	30   20	wyбір przedmiotu	-	-	-	-	-
fakultet (gościnnie)	e   ne	3	30   20	wyбір przedmiotu	-	-	-	-	-
fakultet (gościnnie)	e   ne	3	30   20	wyбір przedmiotu	-	-	-	-	-
wf	e	0	30   -	wyбір dyscypliny	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

PODSTAWOWE STATYSTYKI

TYP ZAJĘĆ	# ECTS	% ECTS	# GODZIN ST	% GODZIN ST	# GODZIN NST	% GODZIN NST	WSPÓŁ ST	WSPÓŁ NST
kierunkowe	48	27%	540	26%	360	24%	45	30
kierunkowe - podstawowe	3	2%	45	2%	30	2%	45	30
specjalnościowe	21	12%	210	10%	140	9%	30	20
fakultet (profilujący)	0	0%	0	0%	0	0%	30	20
fakultet (ogólny)	0	0%	0	0%	0	0%	30	20
fakultet (dedykowany)	30	17%	180	9%	120	8%	30	20
fakultet (gościnnie)	27	15%	270	13%	180	12%	30	20
język obcy	18	10%	156	8%	80	5%	39	20
praktyki zawodowe	19	11%	510	25%	510	34%	510	510
wf	0	0%	60	3%	0	0%	30	0
zajęcia dyplomowe	3	2%	20	1%	20	1%	20	20
proseminarium dyplomowe	3	2%	20	1%	20	1%	20	20
seminarium dyplomowe	8	4%	60	3%	60	4%	60	60
SUM	180	100%	2071	100%	1520	100%	-	-
zajęcia etatowe	84	47%	1255	61%	1000	66%	-	-

## Szkielet programowy | licencjat | profil ogólno-akademicki

2019 20		regularny							
semestr 1   A					semestr 2   B				
typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor	typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor
kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy
kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy
kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy
kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy
kierunkowe - podstawowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy	specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności
fakultet (profilujący)	e	5	30   20	wyбір przedmiotu	fakultet (profilujący)	e	5	30   20	wyбір przedmiotu
język obcy	e   ne	6	52   24	wyбір języka	język obcy	e   ne	6	52   24	wyбір języka
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
semestr 3   C					semestr 4   D				
typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor	typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor
kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy
kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy
kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy
kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy
specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności	specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności
specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności	specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności
fakultet (profilujący)	e	5	30   20	wyбір przedmiotu	specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności
język obcy	e   ne	3	26   16	wyбір języka	specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności
-	-	-	-	-	fakultet (ogólny)	e	3	30   20	wyбір przedmiotu
-	-	-	-	-	język obcy	e   ne	3	26   16	wyбір języka
semestr 5   E					semestr 6   F				
typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor	typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor
proseminarium dyplomowe	e	3	20   20	obowiązkowy	seminarium dyplomowe	e	8	0+60   0+60	obowiązkowy
fakultet (profilujący)	e	5	30   20	wyбір przedmiotu	zajęcia dyplomowe	e	3	20   20	obowiązkowy
fakultet (profilujący)	e	5	30   20	wyбір przedmiotu	fakultet (ogólny)	e	3	30   20	wyбір przedmiotu
fakultet (profilujący)	e	5	30   20	wyбір przedmiotu	fakultet (ogólny)	e	3	30   20	wyбір przedmiotu
fakultet (ogólny)	e	3	30   20	wyбір przedmiotu	fakultet (gościnny)	e   ne	3	30   20	wyбір przedmiotu
fakultet (ogólny)	e	3	30   20	wyбір przedmiotu	fakultet (gościnny)	e   ne	3	30   20	wyбір przedmiotu
fakultet (gościnny)	e   ne	3	30   20	wyбір przedmiotu	praktyki studenckie	e	19	180   180	wyбір praktyk
fakultet (gościnny)	e   ne	3	30   20	wyбір przedmiotu	wf	e	0	30   -	wyбір dyscypliny
wf	e	0	30   -	wyбір dyscypliny	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PODSTAWOWE STATYSTYKI									
TYP ZAJĘĆ	# ECTS	% ECTS	# GODZIN ST	% GODZIN ST	# GODZIN NST	% GODZIN NST	WSPÓL ST	WSPÓL NST	
kierunkowe	64	33%	720	37%	480	37%	45	30	
kierunkowe - podstawowe	3	2%	45	2%	30	2%	45	30	
specjalnościowe	21	11%	210	11%	140	11%	30	20	
fakultet (profilujący)	30	15%	180	9%	120	9%	30	20	
fakultet (ogólny)	15	8%	150	8%	100	8%	30	20	
fakultet (dedykowany)	0	0%	0	0%	0	0%	30	20	
fakultet (gościnny)	12	6%	120	6%	80	6%	30	20	
język obcy	18	9%	156	8%	80	6%	39	20	
praktyki studenckie	19	10%	180	9%	180	14%	180	180	
wf	0	0%	60	3%	0	0%	30	0	
zajęcia dyplomowe	3	2%	20	1%	20	2%	20	20	
proseminarium dyplomowe	3	2%	20	1%	20	2%	20	20	
seminarium dyplomowe	8	4%	60	3%	60	5%	60	60	
<b>SUM</b>	<b>196</b>	<b>100%</b>	<b>1921</b>	<b>100%</b>	<b>1310</b>	<b>100%</b>	-	-	
zajęcia etatowe	145	74%	1435	75%	1010	77%	-	-	

Szkielet programowy | magisterium | profil ogólno-akademicki

2019|20

regularny

semestr 1   A					semestr 2   B				
typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor	typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor
kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy
kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	5	30+15   20+10	obowiązkowy
kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy	kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy
kierunkowe	e	3	30+15   20+10	obowiązkowy	specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności
specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności	specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności
specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności	specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności
specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności	specjalnościowe	e   ne	3	30   20	wyбір specjalności
fakultet (profilujący)	e	5	30   20	wyбір przedmiotu	fakultet (profilujący)	e	5	30   20	wyбір przedmiotu
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

  

semestr 3   C					semestr 4   D				
typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor	typ zajęć	etat	ECTS	godziny ST   NST	rygor
proseminarium dyplomowe	e	3	20   20	obowiązkowy	seminarium dyplomowe	e	8	0+75   0+75	obowiązkowy
fakultet (profilujący)	e	5	30   20	wyбір przedmiotu	zajęcia dyplomowe	e	3	20   20	obowiązkowy
fakultet (profilujący)	e	5	30   20	wyбір przedmiotu	fakultet (profilujący)	e	5	30   20	wyбір przedmiotu
fakultet (dedykowany)	e   ne	5	30   20	wyбір przedmiotu	fakultet (dedykowany)	e   ne	5	30   20	wyбір przedmiotu
fakultet (ogólny)	e	3	30   20	wyбір przedmiotu	fakultet (ogólny)	e	3	30   20	wyбір przedmiotu
fakultet (ogólny)	e	3	30   20	wyбір przedmiotu	fakultet (ogólny)	e	3	30   20	wyбір przedmiotu
fakultet (ogólny)	e	3	30   20	wyбір przedmiotu	fakultet (ogólny)	e	3	30   20	wyбір przedmiotu
fakultet (ogólny)	e	3	30   20	wyбір przedmiotu	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

PODSTAWOWE STATYSTYKI

TYP ZAJĘĆ	# ECTS	% ECTS	# GODZIN ST	% GODZIN ST	# GODZIN NST	% GODZIN NST	WSPÓL. ST	WSPÓL. NST
kierunkowe	29	24%	315	30%	210	28%	45	30
kierunkowe – podstawowe	0	0%	0	0%	0	0%	45	30
specjalnościowe	21	18%	210	20%	140	19%	30	20
fakultet (profilujący)	25	21%	150	14%	100	13%	30	20
fakultet (ogólny)	21	18%	210	20%	140	19%	30	20
fakultet (dedykowany)	10	8%	60	6%	40	5%	30	20
fakultet (gościnny)	0	0%	0	0%	0	0%	30	20
język obcy	0	0%	0	0%	0	0%	39	20
praktyki studenckie	0	0%	0	0%	0	0%	180	180
wf	0	0%	0	0%	0	0%	30	0
zajęcia dyplomowe	3	3%	20	2%	20	3%	20	20
proseminarium dyplomowe	3	3%	20	2%	20	3%	20	20
seminarium dyplomowe	8	7%	75	7%	75	10%	75	75
SUM	120	100%	1060	100%	745	100%	-	-
zajęcia etatowe	89	74%	790	75%	565	76%	-	-































































































**Criminal Justice (ARU)**

2019 20	regularny	EN	II	S	w zastępstwie: Agnieszka Nitz-Makowska	-	-		
semestr 1   G					semestr 2   H				
zajęcia	typ	ECTS	godziny ST	-	typ zajęć	typ	ECTS	godziny ST	-
Advanced Qualitative Research	C	5	30+15	-	Qualitative Data Analysis and Interpretation	C	5	30+15	-
Advanced Quantitative Research	C	5	30+15	-	Sociology and Societies of Post-Modernity	W+K	5	30+15	-
Advanced Sociological Theory (Classical)	W+K	3	30+15	-	Advanced Sociological Theory (Contemporary)	W+K	3	30+15	-
Sociology of Culture	W+K	3	30+15	-	Gender & Crime	W+K	3	30	-
Introduction to Criminology	W+K	3	30	-	Police & Policing	W+K	3	30	-
Youth Crime	W+K	3	30	-	Psychopathy	W+K	3	30	-
Restorative Justice	W+K	3	30	-	Crimigration	W+K	3	30	-
[skultet]	profiliujący	5	30	-	[skultet]	profiliujący	5	30	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
semestr 3   I					semestr 4   J				
zajęcia	typ	ECTS	godziny ST	godziny NST	typ zajęć	typ	ECTS	godziny ST	godziny NST
Anglia Ruskin University					Anglia Ruskin University				









International Relations (ARU)

2019 20	regularny	EN	II	SM	Agnieszka Nitza-Makowska	-	-		
semestr 1   G					semestr 2   H				
zajęcia	typ	ECTS	godziny ST	-	typ zajęć	typ	ECTS	godziny ST	-
European Economic and Political Integration	W+K	5	30+15	-	Globalization Process	W+K	5	30+15	-
International Political Economy	W+K	5	30+15	-	Social and Economic Contexts of Modern Conflicts	W+K	5	30+15	-
Contemporary International Relations - Theory and Practice	W+K	3	30+15	-	Trade, Aid and Development	W+K	3	30+15	-
Decision-Making in International Relations	W+K	3	30+15	-	[fakultet]	profilujący	5	30	-
[fakultet]	profilujący	5	30	-	[fakultet]	gościenny	3	30	-
[fakultet]	gościenny	3	30	-	[fakultet]	gościenny	3	30	-
[fakultet]	gościenny	3	30	-	[fakultet]	gościenny	3	30	-
[fakultet]	gościenny	3	30	-	[fakultet]	gościenny	3	30	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
semestr 3   I					semestr 4   J				
zajęcia	typ	ECTS	godziny ST	godziny NST	typ zajęć	typ	ECTS	godziny ST	godziny NST
Anglia Ruskin University					Anglia Ruskin University				

**International Business and Negotiations (ARU)**

<b>2019 20</b>	<b>regularny</b>	<b>EN</b>	<b>II</b>	<b>SM</b>	<b>David Kalisz</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
semestr 1   G					semestr 2   H				
zajęcia	typ	ECTS	godziny ST	-	typ zajęć	typ	ECTS	godziny ST	-
European Economic and Political Integration	W+K	5	30+15	-	Globalization Process	W+K	5	30+15	-
International Political Economy	W+K	5	30+15	-	Social and Economic Contexts of Modern Conflicts	W+K	5	30+15	-
Contemporary International Relations - Theory and Practice	W+K	3	30+15	-	Trade, Aid and Development	W+K	3	30+15	-
Decision-Making in International Relations	W+K	3	30+15	-	Legal Environment of International Business	W+K	3	30	-
Advanced International Economics	W+K	3	30	-	Management Strategies for Emerging Markets	W+K	3	30	-
International Negotiations	K	3	30	-	Global Corporate Governance	W+K	3	30	-
Project Management	War	3	30	-	Corporate Finance	W+K	3	30	-
[skultet]	profiliujący	5	30	-	[skultet]	profiliujący	5	30	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
semestr 3   I					semestr 4   J				
zajęcia	typ	ECTS	godziny ST	godziny NST	typ zajęć	typ	ECTS	godziny ST	godziny NST
Anglia Ruskin University					Anglia Ruskin University				

**International Business and Negotiations (SDU)**

<b>2019 20</b>	<b>regularny</b>	<b>EN</b>	<b>II</b>	<b>SM</b>	<b>David Kalisz</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
semestr 1   G					semestr 2   H				
zajęcia	typ	ECTS	godziny ST	-	typ zajęć	typ	ECTS	godziny ST	-
European Economic and Political Integration	W+K	5	30+15	-	Globalization Process	W+K	5	30+15	-
International Political Economy	W+K	5	30+15	-	Social and Economic Contexts of Modern Conflicts	W+K	5	30+15	-
Contemporary International Relations - Theory and Practice	W+K	3	30+15	-	Trade, Aid and Development	W+K	3	30+15	-
Decision-Making in International Relations	W+K	3	30+15	-	Legal Environment of International Business	W+K	3	30	-
Advanced International Economics	W+K	3	30	-	Management Strategies for Emerging Markets	W+K	3	30	-
International Negotiations	K	3	30	-	Global Corporate Governance	W+K	3	30	-
Project Management	War	3	30	-	Corporate Finance	W+K	3	30	-
[skultet]	profiliujący	5	30	-	[skultet]	profiliujący	5	30	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
semestr 3   I					semestr 4   J				
zajęcia	typ	ECTS	godziny ST	godziny NST	typ zajęć	typ	ECTS	godziny ST	godziny NST
Suleyman Demirel University					Suleyman Demirel University				

**International History and Security Studies (WVU)**

2019 20	regularny	EN	II	SM	Kerry Longhurst	-	-		
semestr 1   G					semestr 2   H				
zajęcia	typ	ECTS	godziny ST	-	typ zajęć	typ	ECTS	godziny ST	-
European Economic and Political Integration	W+K	5	30+15	-	Globalization Process	W+K	5	30+15	-
International Political Economy	W+K	5	30+15	-	Social and Economic Contexts of Modern Conflicts	W+K	5	30+15	-
Contemporary International Relations - Theory and Practice	W+K	3	30+15	-	Trade, Aid and Development	W+K	3	30+15	-
Decision-Making in International Relations	W+K	3	30+15	-	Decolonization and Post-Colonialism	W+K	3	30	-
Political Strategies in a Multipolar World	W+K	3	30	-	War and Peace	W+K	3	30	-
Analysis of Current International Affairs	W+K	3	30	-	Terrorism and Other Security Threats	W+K	3	30	-
Introduction to Security Studies	W+K	3	30	-	Multilateral Diplomacy	W+K	3	30	-
[skutet]	profiliujący	5	30	-	[skutet]	profiliujący	5	30	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
semestr 3   I					semestr 4   J				
zajęcia	typ	ECTS	godziny ST	godziny NST	typ zajęć	typ	ECTS	godziny ST	godziny NST
West Virginia University					West Virginia University				



## UWAGI

(\*) typy zajęć obowiązkowych: W – wykład, W+K – wykład z elementami konwersatorium, Ć – ćwiczenia, K – konwersatorium, War – warsztaty, S – seminarium, P – praktyki, I - zajęcia realizowane w trybie indywidualnym;

(\*\*) typy zajęć fakultatywnych: profilujące (przypisane do specjalności, prowadzone przez pracownika etatowego), dedykowane (przypisane do specjalności, prowadzone przez pracownika etatowego lub nieetatowego), ogólne (nieprzypisane do specjalności, prowadzone przez pracownika etatowego), gościnne (nieprzypisane do specjalności, prowadzone przez pracownika etatowego lub nieetatowego);

(\*\*\*) plan studiów może ulec nieznacznym zmianom (w takim jednak jedynie wymiarze, w jakim niezagrażona pozostanie realizacja założonych efektów kształcenia).

## Lista fakultetów dedykowanych i profilujących

Advanced Business Research Methods  
Advanced Polish: Media Analysis  
Analityka internetowa i UX  
Analiza mediów  
Analizy rynkowe  
Applied Leadership Workshop  
Approaches to Conflict Transformations. Specific Issues  
Art of Presentation and Public Speaking  
Azja Centralna - gospodarka, biznes, negocjacje  
Badania marketingowe  
Bezpieczeństwo międzynarodowe i konflikty w XXI wieku  
Big Data Journalism  
Bliski Wschód - gospodarka, biznes, negocjacje  
Budowanie relacji handlowych w biznesie międzynarodowym  
Business and Culture  
Business Environment in Central and Eastern Europe - Collegium Civitas Debating Society  
Business Ethics  
Business Research Methods  
Chiny - gospodarka, biznes, negocjacje  
Coaching jako wspieranie procesu uczenia się  
Coaching zespołów - monitorowanie postępów, angażowanie  
Coaching zespołów - zawieranie kontraktu i budowanie świadomości zespołów  
Convergent Media  
Countering Violent Extremism and Radicalization  
Critical Thinking  
CSR and Social Communications in PR  
Current International Affairs in CEE  
Cywilizacja europejska  
Cywilizacje azjatyckie  
Daleki Wschód - gospodarka, biznes, negocjacje  
Debaty oxfordzkie  
Definiowanie, implementacja i ocena polityk publicznych  
Design Thinking  
Designer's Workshop - Motion Graphics  
Diplomatic Protocol and Savoir Vivre  
Domestic Violence  
Drugs & Society  
Dyplomacja publiczna i dyplomacja ekonomiczna jako instrument kreowania wizerunku i marki kraju  
Dziennikarz jako marka w sieci - blogi i social media  
E-commerce  
E-mail marketing  
Economic and Political Transformation in CEE  
Effective Public Policy  
Elementy Data Mining  
Entrepreneurship  
Ethics of Consumption and PR  
Etyka reklamy i problemy konsumpcji  
Etyka w biznesie  
EU Foreign Policy Perspectives

European Civilization  
Filozofia - kroki milowe  
Finanse międzynarodowe  
Funkcjonowanie rynku usług komunikacji marketingowej  
Global Business Operations and Supply Chain  
Historia dyplomacji  
History of Diplomacy  
Humanitarian and Development Aid  
Indie - gospodarka, biznes, negocjacje  
Innovation & Change Management  
Intellectual & Ethical Issues in International Relations  
Intelligence Services in Contemporary International Relations  
Interactive Marketing and PR on-line  
Internal PR and Events  
International Advertising & PR  
International Arbitration  
International Conflict Analysis  
International Negotiations  
International Organisations  
International Security and Conflicts in the XXI Century  
Introduction to Marketing and Sales  
Introduction to Negotiations  
Introduction to Online Journalism  
Introduction to Social Media  
Investment Projects Evaluation  
Jak odnaleźć się na rynku komunikacji marketingowej?  
Kompetencje trenerskie i marketingowe w biznesie  
Komunikacja medialna: podstawy, aspekty, przemiany  
Krytyczne myślenie  
Kultura i otoczenie biznesu  
Kultura i otoczenie biznesu w Europie Środkowo-Wschodniej – klub dyskusyjny CC  
Kultura polityczna i organizacyjna w Azji  
Launching Business in Poland and other CEE Countries  
Literatura faktu  
Logic  
Logika  
Management and Entrepreneurship  
Management and Negotiations in Multicultural Environment  
Management Strategies for Emerging Markets  
Market Research  
Marketing doświadczeń w zarządzaniu marką  
Marketing i reklama w perspektywie zachowań konsumenckich  
Marketing idei - marka miasta, marka w sektorze kultury  
Marketing interaktywny i PR on-line  
Marketing Research Methods  
Media i społeczeństwo  
Media konwergentne  
Media konwergentne  
Media Relations and Advocacy Releases  
Media społecznościowe  
Media, strategia i planowanie

Mediacja i arbitraż
Mediacje w środowisku wielokulturowym
Megatrendy i biznes przyszłości
Metody wizualizacji i prezentacji danych
Metodyka pracy analitycznej
Międzynarodowe mass media
Międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa
Mniejszości etniczne i narodowe w Polsce: historia i współczesność
Mobile marketing
Modele systemów wynagrodzeń i motywacji
Multilateral negotiations - CC Debating Society
Multimedia - zdjęcia, grafika i video w sieci
Negocjacje
Negocjacje międzykulturowe i międzynarodowe
Negocjacje wielostronne - klub dyskusyjny CC
Negotiations
Nielegalna migracja jako podstawowy czynnik wzrostu zagrożenia
Non-Governmental Organizations, Social Policy and Development
Ochrona własności intelektualnej w polskim porządku prawnym
Odpowiedzialne blogowanie
Organizacje międzynarodowe
Organizacje pozarządowe w polityce społecznej i rozwojowej
Organizational Social Media
Osiąganie celów w coachingu
Oxford Debates
People's Power in Positive Social Change
Personal Branding and Career Path in PR
Planowanie i organizacja kampanii mediów
Planowanie kampanii online
Podstawy analizy ryzyka w obszarze cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa informacyjnego
Podstawy marketingu i reklamy
Podstawy procesu karnego
Podstawy zarządzania w środowisku wielokulturowym
Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa w regionie Azji i Pacyfiku
Praca z motywacją w coachingu
Praktyczne aspekty pracy z marką - specyfika marki dóbr szybkozbywalnych i marki usług
Praktyczne aspekty pracy z marką (FMCG   usługi)
Praktyczne aspekty pracy z marką (marketing idei)
Prawa człowieka a terroryzm
Prawo i etyka mediów
Prezentacje publiczne i kompetencje społeczne
Procesy grupowe
Profilowanie sprawców przestępstw
Programmatic   RTB
Przegląd mediów i wydarzeń (+ biografia i kariera dziennikarza)
Przestępczość kobiet i nieletnich
Przestępczość narkotykowa
Przywództwo i wywieranie wpływu społecznego
Psychologia przywództwa i zarządzanie zespołem
Psychologia społeczna - podstawy teoretyczne i praktyczne aspekty
Psychologiczne mechanizmy reklamy i PR

Psychologiczne podstawy negocjacji i mediacji

Psychologiczne uwarunkowania twórczego myślenia

Public Diplomacy and Economic Diplomacy as an Instrument of Creation of Country's Image and National Mark

Reflective Practice: Professional Development Seminar. General Issues

Reflective Practice: Professional Development Seminar. Specific Issues

Reklama międzynarodowa i PR

Reklama odpowiedzialna

Responsible blogging

Rola mediów i komunikacji społecznej w walce z terroryzmem

Rozwój zawodowy pracowników

SEM SEO - pozycjonowanie w Google w praktyce

Służby specjalne we współczesnych stosunkach międzynarodowych

Social Media & Politics

Social Media Marketing

Socio-political Geography of Terrorism

Socjologia dewiacji

Socjologia dewiacji i kontroli społecznej

Socjologia i psychologia konfliktu. Negocjacje i mediacje

Socjologia i psychologia konfliktu. Negocjacje i mediacje

Socjologia organizacji i zarządzania

Socjologia służb porządku publicznego

Socjologia spraw publicznych

Środowisko programistyczne R

Strategic Management

Sustainability and Social Innovation

System przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu

Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych

Terror bombowy - charakterystyka i przeciwdziałanie

Terror kryminalny - aspekty prawne i kryminologiczne

Terrorism and Other Security Threats

Transakcje międzynarodowe i globalne łańcuchy dostaw

Usability Testing in Multicultural Environment

User Generated Content

Warsztat dziennikarski - reportaż

Warsztat publicystyki telewizyjnej

Warsztat reklamy - formy drukowane

Warsztat reklamy - radio

Warsztat reklamy - telewizja

Warsztat z komunikowania - analiza i tworzenie komunikatów wrażliwych na kulturową różnorodność

Wdrażanie projektów internetowych

Wizje przyszłości Europy

Workshop: Creative Writing

Workshop: In-Depth Reporting

Workshop: Investigative and Political Reporting

Workshop: Multimedia Content

Workshop: Radio Feature

Wprowadzenie do analizy Big Data

Wprowadzenie do dziennikarstwa internetowego

Wprowadzenie do mediów - teoria i praktyka

Wprowadzenie do negocjacji

Wprowadzenie do studiów azjatyckich - jak badać Azję w XXI wieku?

Wprowadzenie do zarządzania procesami badawczymi

Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego. Punkty zapalne i ujęcie funkcjonalne

Współpraca w grupie, konflikty i metody ich rozwiązywania

Wstęp do psychologii

Wstęp do psychologii

Zaawansowane analizy rynkowe

Zabójcy seryjni

Zarządzanie i przedsiębiorczość

Zarządzanie i strategie biznesowe na rynkach wschodzących

Zarządzanie informacją w organizacji

Zarządzanie komunikacją i PR

Zarządzanie strategiczne

Zarządzanie talentami

Zarządzanie w kulturze coachingowej i mentoring w różnych kulturach

Zarządzanie w środowisku wielokulturowym - praktyki organizacyjne

Zarządzanie wirtualnym zespołem

Zarządzanie zmianą

Zdrowie psychiczne i jakość życia

Zrównoważony rozwój i innowacje społeczne

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU DZIENNIKARSTWO I NOWE MEDIA (STOPIEŃ I)**

SYMBOL KIERUNKOW EGO EFEKTU KSZTAŁCENIA	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA	KOD SKŁADNIKA OPISU
DiNM6S_W01	ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych struktur i instytucji medialnych w Polsce i na świecie; prawidłowo identyfikuje dziennikarzy - publicystów, komentatorów, kojarzy ich z konkretnymi redakcjami i koncernami medialnymi; zna konkretne tytuły prasowe, stacje radiowe i telewizyjne rozpoznaje wydawnictwa i koncerny medialne	P6S_WG
DiNM6S_W02	ma wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych wykorzystywane w nauce o mediach oraz w pracy dziennikarza, pozwalających opisywać struktury i instytucje medialne, społeczne, polityczne i kulturowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	P6S_WG
DiNM6S_W03	zna ogólne zasady tworzenia i rozwijania różnych form indywidualnej przedsiębiorczości opartej na wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk o mediach oraz warsztatu dziennikarskiego	P6S_WG
DiNM6S_W04	zna podstawy prawne polskiego systemu medialnego i zasady jego funkcjonowania, a także rozróżnia najważniejsze podmioty na polskim rynku medialnym	P6S_WK
DiNM6S_W05	zna i rozumie specyfikę i podstawowe różnice między poszczególnymi mediami (prasa, radio, telewizja, Internet) oraz zasady właściwe dla pracy w tych mediach (np. zasady konstruowania tekstu i tworzenia layoutu prasowego oraz internetowego, programu radiowego i telewizyjnego)	P6S_WG
DiNM6S_W06	rozumie na czym polega etyka i odpowiedzialność dziennikarska oraz stosuje się do nich w praktyce	P6S_WK
DiNM6S_U01	potrafi prawidłowo interpretować przekazy medialne oraz rozpoznawać zawarte w nich strategie argumentacyjne, a także techniki manipulacji	P6S_UW
DiNM6S_U02	prawidłowo posługuje się przepisami z zakresu prawa prasowego, prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, a także zasadami etyki dziennikarskiej w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z wykonywaniem zawodu dziennikarza	P6S_UW
DiNM6S_U03	posiada umiejętności związane z prowadzeniem dziennikarskiego researchu, przeprowadzaniem wywiadu (prasowego, radiowego, telewizyjnego), redagowaniem tekstu prasowego i internetowego, prowadzeniem śledztwa dziennikarskiego, tworzeniem audycji radiowych i telewizyjnych	P6S_UW
DiNM6S_U04	rozumie potrzebę rozwoju intelektualnego oraz nieustannego podnoszenia kwalifikacji warsztatowych w pracy dziennikarza	P6S_UU
DiNM6S_U05	potrafi prawidłowo zorganizować pracę zespołu oraz przyjmować w nim różne role	P6S_UO
DiNM6S_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu dziennikarza	P6S_KR
DiNM6S_K02	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych medialnych i wydawniczych, uwzględniając towarzyszące im aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne oraz interes publiczny	P6S_KO
DiNM6S_K03	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności – w szczególności związane z rozwojem „nowych mediów” oraz ich wykorzystywaniem w pracy dziennikarza, gotów jest także do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P6S_KK

DiNM6S\_K04

jest gotów do współpracy z informatorami (źródłami informacji),  
zachowując krytyczną ocenę pozyskiwanych treści

P6S\_KK

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU SOCJOLOGIA (STOPIEŃ I)**

SYMBOL KIERUNKOW EGO EFEKTU KSZTAŁCENIA	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA	KOD SKŁADNIKA OPISU
SOC6S_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze socjologii oraz jej miejscu w systemie nauk – ze szczególnym uwzględnieniem relacji socjologii względem innych nauk społecznych, takich jak: antropologia, ekonomia, psychologia	P6S_WG
SOC6S_W02	zna ogólną i szczegółową terminologię stosowaną w socjologii oraz zasady jej stosowania (również w odniesieniu do innych nauk społecznych)	P6S_WG P6S_WG
SOC6S_W03	ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych struktur i procesów społecznych, takich jak: grupa społeczna, instytucje społeczne, stratyfikacja, ruchliwość społeczna, socjalizacja oraz kulturowych, psychologicznych i ekonomicznych aspektów ich funkcjonowania	P6S_WG P6S_WG
SOC6S_W04	posiada wiedzę o społeczeństwie polskim oraz jego historycznej ewolucji	P6S_WG P6S_WK
SOC6S_W05	zna najważniejsze typy struktur i procesów społecznych oraz ma wiedzę na ich temat w odniesieniu do wybranych społeczeństw	P6S_WG P6S_WK
SOC6S_W06	ma podstawową wiedzę o relacjach między państwem, gospodarką a społeczeństwem na poziomie mikro, mezo i makrospołecznym	P6S_WG P6S_WK
SOC6S_W07	zna rodzaje więzi cechujących życie społeczne – szczególnie te związane z przynależnością etniczną, narodową, klasową i płciową oraz rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG
SOC6S_W08	ma wiedzę na temat historycznej ewolucji instytucji i struktur społecznych oraz historycznego kontekstu współczesnych procesów społecznych	P6S_WG P6S_WK
SOC6S_W09	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie działań społecznych, stanowiącym struktury społeczne	P6S_WG
SOC6S_W10	zna najważniejsze idee leżące u podstaw różnych systemów organizacji społeczno-ekonomiczno-politycznej oraz ich historyczną ewolucję	P6S_WG P6S_WG P6S_WK
SOC6S_W11	zna metody i narzędzia badawcze (w tym techniki pozyskiwania danych) właściwe dla socjologii, pozwalające badać i opisywać instytucje i struktury społeczne oraz procesy w nich zachodzące, takie jak: sondaż, eksperyment, wywiad pogłębiony, obserwacja	P6S_WG
SOC6S_W12	posiada wiedzę o wartościach, normach i regułach organizujących struktury i procesy społeczne, a także potrafi zidentyfikować ich źródła oraz ewolucję	P6S_WG P6S_WK
SOC6S_W13	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach zmian społecznych w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym	P6S_WG
SOC6S_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności prywatnej i prawa autorskiego	P6S_WK P6S_WK
SOC6S_W15	zna ogólne zasady tworzenia i rozwijania różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, opartej na zdobytych kwalifikacjach i wiedzy z zakresu socjologii i psychologii społecznej	P6S_WK P6S_WK

SOC6S_U01	potrafi identyfikować, obserwować i prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, takie jak: radykalne zmiany społeczne, dyfuzja informacji, ruchliwość społeczna, dewiacja społeczna	P6S_UW
SOC6S_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk społecznych, takich jak: zaufanie, typy kapitału społecznego, kontrola społeczna, integracja społeczna	P6S_UW
		P6S_UW
SOC6S_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk społecznych, takich jak: zaufanie i kooperacja, nierówności społeczne, konformizm, segregacja	P6S_UW
		P6S_UW
SOC6S_U04	potrafi prognozować prawdopodobne kierunki ewolucji zjawisk społecznych wykorzystując do tego celu standardowe socjologiczne metody i narzędzia badawcze	P6S_UW
		P6S_UW
SOC6S_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi regułami (psychologicznymi, ekonomicznymi, zawodowymi i etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie socjologii lub psychologii społecznej	P6S_UW
SOC6S_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej socjologa	P6S_UW
		P6S_UW
SOC6S_U07	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia	P6S_UW
		P6S_UW
SOC6S_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych pisemnych prac socjologicznych w języku polskim i angielskim, poświęconych szczegółowym zagadnieniom z zakresu socjologii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW
		P6S_UK
SOC6S_U09	potrafi przygotować ustne wystąpienie w języku polskim i angielskim z zakresu socjologii, poświęcone szczegółowym zagadnieniom, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW
		P6S_UK
SOC6S_U10	ma umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
SOC6S_U11	potrafi planować pracę zespołu, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UO
SOC6S_U12	potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_UO
SOC6S_U13	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	P6S_UU
SOC6S_K01	posiada dyspozycję do krytycznego myślenia i porównywania różnych zjawisk społecznych oraz rozwiązań instytucjonalnych – z punktu widzenia ich adekwatności do konkretnych okoliczności kulturowych, politycznych, historycznych czy obyczajowych	P6S_KK
SOC6S_K02	posiada świadomość znaczenia wiedzy z zakresu socjologii dla poprawnego funkcjonowania instytucji społecznych oraz animacji życia publicznego	P6S_KK
SOC6S_K03	potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej w celu organizowania, inicjowania i realizowania działań o charakterze społecznym	P6S_KO
SOC6S_K04	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając towarzyszące im aspekty psychologiczne, ekonomiczne i kulturowe	P6S_KO

SOC6S_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
SOC6S_K06	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych i politycznych – na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym	P6S_KO
SOC6S_K07	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga etyczne dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa, rozumiejąc potrzebę dbania o etos zawodowy socjologów	P6S_KR
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU SOCJOLOGIA (STOPIEŃ II)</b>		
<b>SYMBOL KIERUNKOWEGO EFEKTU KSZTAŁCENIA</b>	<b>TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA</b>	<b>KOD SKŁADNIKA OPISU</b>
SOC7S_W01	ma pogłębioną wiedzę o charakterze socjologii, jej rozwoju jako dyscypliny naukowej oraz jej miejscu w systemie nauk – ze szczególnym uwzględnieniem relacji socjologii względem innych nauk społecznych, takich jak: antropologia, ekonomia, psychologia	P7S_WG
		P7S_WG
SOC7S_W02	zna zaawansowaną terminologię stosowaną w socjologii oraz możliwość jej zastosowania w dyscyplinach pokrewnych	P7S_WG
		P7S_WG
SOC7S_W03	ma rozszerzoną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i procesów społecznych, takich jak: grupa społeczna, instytucje społeczne, stratyfikacja, ruchliwość społeczna, socjalizacja oraz kulturowych, psychologicznych i ekonomicznych aspektów ich funkcjonowania	P7S_WG
		P7S_WG
SOC7S_W04	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między państwem, gospodarką a społeczeństwem na poziomie mikro, mezo i makrospołecznym w odniesieniu do różnych środowisk społecznych	P7S_WG
		P7S_WK
SOC7S_W05	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych ich kategorii, takich jak: więź emocjonalna, moralna, interesu, polityczna oraz rządzących nimi prawidłowości	P7S_WG
		P7S_WK
SOC7S_W06	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów jego aktywności, takich jak: praca, czas wolny, udział w życiu publicznym	P7S_WG
		P7S_WG
SOC7S_W07	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badań, opisu i analizy właściwe dla socjologii, w tym techniki pozyskiwania i interpretacji danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji życia publicznego	P7S_WG
		P7S_WK
SOC7S_W08	posiada pogłębioną wiedzę o wartościach, normach i regułach organizujących struktury i procesy społeczne oraz rządzących nimi prawidłowościach, a także ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach funkcjonowania	P7S_WG
		P7S_WG
		P7S_WG
SOC7S_W09	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmiany wybranych zjawisk społecznych oraz zna rządzące nimi prawidłowości	P7S_WG
		P7S_WK
SOC7S_W10	ma pogłębioną wiedzę o różnych systemach poglądów na temat najważniejszych struktur i instytucji społecznych oraz wybranych kategorii więzi społecznych oraz ich historycznej ewolucji	P7S_WG
		P7S_WG
		P7S_WG

SOC7S_W11	posiada wiedzę na temat istoty mechanizmów wpływu społecznego, takich jak: manipulacja czy propaganda	P7S_WG P7S_WG
SOC7S_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności prywatnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK P7S_WK
SOC7S_W13	zna ogólne zasady tworzenia i rozwijania różnych form indywidualnej przedsiębiorczości opartej na wykorzystaniu wiedzy z socjologii i psychologii społecznej	P7S_WK P7S_WK
SOC7S_U01	potrafi identyfikować, obserwować i prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, takie jak: radykalne zmiany społeczne, dyfuzja informacji, ruchliwość społeczna, dewiacja społeczna	P7S_UW
SOC7S_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk społecznych, takich jak: zaufanie, typy kapitału społecznego, kontrola społeczna, integracja społeczna	P7S_UW P7S_UW
SOC7S_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk społecznych, takich jak: zaufanie i kooperacja, nierówności społeczne, konformizm, segregacja	P7S_UW P7S_UW
SOC7S_U04	potrafi prognozować prawdopodobne kierunki ewolucji zjawisk społecznych wykorzystując do tego celu standardowe socjologiczne metody i narzędzia badawcze	P7S_UW P7S_UW
SOC7S_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi regułami (psychologicznymi, ekonomicznymi, zawodowymi i etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie socjologii lub psychologii społecznej	P7S_UW
SOC7S_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej socjologa	P7S_UW P7S_UW
SOC7S_U07	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia	P7S_UW P7S_UW
SOC7S_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych pisemnych prac socjologicznych w języku polskim i angielskim, poświęconych szczegółowym zagadnieniom z zakresu socjologii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P7S_UW P7S_UK
SOC7S_U09	potrafi przygotować ustne wystąpienie w języku polskim i angielskim z zakresu socjologii, poświęcone szczegółowym zagadnieniom, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, uwzględniając typ odbiorcy wystąpienia oraz swoją rolę w debacie (mówcy, dyskutanta, prowadzącego)	P7S_UW P7S_UK
SOC7S_U10	ma umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
SOC7S_U11	potrafi planować pracę zespołu, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym też role koordynatora prac zespołowych	P7S_UO
SOC7S_U12	potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_UO
SOC7S_U13	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz identyfikować i wskazywać potrzeby członków zespołu w tym zakresie	P7S_UU P7S_UO

SOC7S_K01	posiada dyspozycję do krytycznego myślenia wobec odbieranych treści i porównywania różnych zjawisk społecznych oraz rozwiązań instytucjonalnych z punktu widzenia ich adekwatności do konkretnych okoliczności kulturowych, politycznych, historycznych czy obyczajowych	P7S_KK
SOC7S_K02	ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu socjologii i potrafi z niej korzystać dla poprawnego oceny funkcjonowania instytucji społecznych oraz animacji życia publicznego	P7S_KK
SOC7S_K03	potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej w celu organizowania, inicjowania i realizowania działań o charakterze społecznym	P7S_KO
SOC7S_K04	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając towarzyszące im aspekty psychologiczne, ekonomiczne i kulturowe	P7S_KO
SOC7S_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
SOC7S_K06	ma kompetencje do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych i politycznych – na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym	P7S_KO
SOC7S_K07	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga etyczne dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa uwzględniając zachodzące zmiany społeczne, rozumiejąc zarazem potrzebę dbania o podtrzymanie i rozwój etosu zawodowego socjologów	P7S_KR

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE (STOPIEŃ I)**

SYMBOL KIERUNKOW EGO EFEKTU KSZTAŁCENIA	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA	KOD SKŁADNIKA OPISU
SM6S_W01	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody, ogólną metodologię badań i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne naukowej refleksji nt. stosunków międzynarodowych oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe	P6S_WG
SM6S_W02	ma podstawową wiedzę o charakterze stosunków międzynarodowych jako dyscypliny naukowej, ich miejscu w systemie nauk społecznych i ich przedmiotowych i metodologicznych relacjach do innych dyscyplin	P6S_WG
SM6S_W03	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, związanych z bezpieczeństwem, ekologicznych, kulturalnych) działających w środowisku międzynarodowym	P6S_WG
SM6S_W04	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P6S_WG
SM6S_W05	zna podstawowe rodzaje więzi społecznych i relacje pomiędzy aktorami działającymi w środowisku międzynarodowym oraz zna podstawowe paradygmaty wyjaśniające zachodzące między nimi prawidłowości	P6S_WG
SM6S_W06	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w kontekście międzynarodowym i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach w środowisku międzynarodowym	P6S_WG
SM6S_W07	zna podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, stosowne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku stosunki międzynarodowe, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne działające w środowisku międzynarodowym oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	P6S_WG
SM6S_W08	ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne w dziedzinie stosunków międzynarodowych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	P6S_WG
SM6S_W09	ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych działających w obszarze stosunków międzynarodowych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	P6S_WG
SM6S_W10	ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych działających w środowisku międzynarodowym oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	P6S_WG
SM6S_W11	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej uwarunkowania międzynarodowe	P6S_WK
SM6S_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz ich odniesienie do stosunków międzynarodowych	P6S_WK
SM6S_W13	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz firm działających w środowisku międzynarodowym	P6S_WK

SM6S_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze stosunków międzynarodowych	P6S_UW
SM6S_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6S_UW
SM6S_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P6S_UW
SM6S_U04	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizy i interpretacji statystyk z różnych dziedzin stosunków międzynarodowych	-
SM6S_U05	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w dziedzinie stosunków międzynarodowych	P6S_UW
SM6S_U06	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w dziedzinie stosunków międzynarodowych	P6S_UW
SM6S_U07	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny stosunków międzynarodowych	P6S_UW
SM6S_U08	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia typowych dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	-
SM6S_U09	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	-
SM6S_U10	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz ich międzynarodowych uwarunkowań i konsekwencji	-
SM6S_U11	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla ujmowania zjawisk i problemów z zakresu stosunków międzynarodowych	P6S_UK
SM6S_U12	potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
SM6S_U13	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedziny stosunków międzynarodowych, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	-
SM6S_U14	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w dziedzinie stosunków międzynarodowych, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	-
SM6S_U15	ma umiejętności językowe w dziedzinie stosunków międzynarodowych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
SM6S_U16	potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	P6S_UO
SM6S_U17	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU

SM6S_K01	posiada kompetencję krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P6S_KK
SM6S_K02	posiada kompetencję uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
SM6S_K03	posiada kompetencję wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
SM6S_K04	posiada kompetencję inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
SM6S_K05	posiada kompetencję myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
SM6S_K06	posiada kompetencję odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6S_KR
SM6S_K07	posiada kompetencję odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR

### EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE (STOPIEŃ II)

<b>SYMBOL KIERUNKOWEGO EFEKTU KSZTAŁCENIA</b>	<b>TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA</b>	<b>KOD SKŁADNIKA OPISU</b>
SM7S_W01	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczącą ich zaawansowaną metodologię badań, metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne SM, uporządkowaną i podbudowaną teor. wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia na kier. SM	P7S_WG
SM7S_W02	zna główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla programu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe	P7S_WG
SM7S_W03	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o charakterze stosunków międzynarodowych jako dyscypliny naukowej, ich miejscu w systemie nauk społecznych i ich przedmiotowych i metodologicznych relacjach do innych dyscyplin	P7S_WG
SM7S_W04	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, związanych z bezpieczeństwem, ekologicznych, kulturalnych), działających w środowisku międzynarodowym	P7S_WG
SM7S_W05	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P7S_WG
SM7S_W06	zna rodzaje więzi społecznych i relacji pomiędzy podmiotami stosunków międzynarodowych i aktorami działającymi w środowisku międzynarodowym oraz zna podstawowe paradygmaty wyjaśniające zachodzące między nimi prawidłowości	-
SM7S_W07	ma uporządkowaną wiedzę na temat głównych kręgów kulturowo-cywilizacyjnych oraz kulturowych uwarunkowaniach stosunków międzynarodowych	P7S_WG

SM7S_W08	zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, stosowne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku stosunki międzynarodowe, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne działające w środowisku międzynarodowym oraz procesy w nich i między nimi zachodzące oraz identyfikować występujące prawidłowości	P7S_WG
SM7S_W09	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne w dziedzinie stosunków międzynarodowych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	P7S_WG
SM7S_W10	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych działających w obszarze stosunków międzynarodowych oraz ich elementach, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	P7S_WG
SM7S_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat wpływu procesu globalizacji na charakter współczesnych stosunków międzynarodowych	P7S_WG
SM7S_W12	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych działających w środowisku międzynarodowym oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	-
SM7S_W13	zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7S_WK
SM7S_W14	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
SM7S_W15	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz firm działających w środowisku międzynarodowym i rozumie ich międzynarodowe uwarunkowania	P7S_WK
SM7S_U01	umie w sposób pogłębiony interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, w zakresie bezpieczeństwa, ekologii) w obszarze stosunków międzynarodowych	P7S_UW
SM7S_U02	umie wykorzystać poszerzoną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać i dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, w zakresie bezpieczeństwa, ekologii) w dziedzinie stosunków międzynarodowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	P7S_UW
SM7S_U03	umie w sposób pogłębiony analizować przyczyny, uwarunkowania, przebieg i konsekwencje konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, w zakresie bezpieczeństwa, ekologii) w dziedzinie stosunków międzynarodowych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P7S_UW
SM7S_U04	umie prognozować i modelować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, w zakresie bezpieczeństwa, ekologii) zachodzące w środowisku międzynarodowym oraz formułować scenariusze kształtowania się tych procesów z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla stosunków międzynarodowych	P7S_UW
SM7S_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii stosunków międzynarodowych lub wybranego rodzaju norm	P7S_UW

SM7S_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	-
SM7S_U07	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	-
SM7S_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i problemów międzynarodowych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach stosunków międzynarodowych, z zastosowaniem stosownej metody badawczej	P7S_UW
SM7S_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku stosunki międzynarodowe lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	-
SM7S_U10	umie komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK
SM7S_U11	umie prowadzić debatę	P7S_UK
SM7S_U12	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku stosunki międzynarodowe lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7S_UK
SM7S_U13	ma umiejętności językowe w dziedzinie stosunków międzynarodowych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
SM7S_U14	umie kierować pracą zespołu	P7S_UO
SM7S_U15	umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
SM7S_K01	posiada kompetencję krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P7S_KK
SM7S_K02	posiada kompetencję uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
SM7S_K03	posiada kompetencję wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
SM7S_K04	posiada kompetencję inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
SM7S_K05	posiada kompetencję myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
SM7S_K06	posiada kompetencję odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu	P7S_KR
SM7S_K07	posiada kompetencję odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym podtrzymywania etosu zawodu	P7S_KR
SM7S_K08	posiada kompetencję odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU ZARZĄDZANIE (STOPIEŃ I)**

SYMBOL KIERUNKOW EGO EFEKTU KSZTAŁCENIA	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA	KOD SKŁADNIKA OPISU
Z6S_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu, ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk – w szczególności prawa, socjologii, psychologii, filozofii (etyki) oraz wiedzę na temat podstaw zarządzania (w tym jego funkcji, elementów składowych, itp.)	P6S_WG
Z6S_W02	ma podstawową wiedzę o strukturach wybranych organizacji biznesowych i pozarządowych	P6S_WK
Z6S_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach pomiędzy podmiotami gospodarczymi a instytucjami i organami państwa oraz innymi organizacjami	P6S_WG
Z6S_W04	rozumie, w jaki sposób działalność biznesowa oraz działalność organizacji pozarządowych wpływają na kształtowanie, rozwój i ewolucję więzi społecznych na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym	P6S_WG
Z6S_W05	rozumie sposób funkcjonowania człowieka w różnych zespołach oraz rodzajach organizacji gospodarczych i społecznych	P6S_WG
Z6S_W06	ma wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania danych na potrzeby przeprowadzania badań rynkowych i społecznych oraz badania zależności między uczestnikami rynku	P6S_WG
Z6S_W07	ma wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania danych na potrzeby analizowania struktury organizacyjnej przedsiębiorstw oraz zależności między organami państwowymi a przedsiębiorstwami	P6S_WG
Z6S_W08	ma wiedzę o normach i regułach regulujących międzynarodowe i krajowe modele biznesowe	P6S_WG
Z6S_W09	ma wiedzę o procesach zmian zachodzących w przedsiębiorstwach i organizacjach gospodarczych, kulturach i zachowaniach organizacyjnych oraz wiedzę o ich przyczynach, konsekwencjach oraz zasadach ich efektywnego przeprowadzenia	P6S_WG
Z6S_W10	ma wiedzę o różnych poglądach na temat wybranych instytucji i organizacji gospodarczych oraz podstawową wiedzę na temat rodzajów więzi społecznych i wpływu społecznego	P6S_WG
Z6S_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu etyki biznesu, prawa administracyjnego, ochrony własności intelektualnej, prawa spółek handlowych i prawa pracy	P6S_WK
Z6S_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i przywództwa	P6S_WK
Z6S_U01	potrafi prawidłowo interpretować znaczenie zjawisk społecznych oraz ekonomicznych	P6S_UW
Z6S_U02	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania do opisywania procesów zachodzących w biznesie oraz przetwarzania danych na potrzeby analizowania tychże procesów	P6S_UW
Z6S_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów społeczno-ekonomicznych i zjawisk biznesowych i wspólnie prognozować ich skutki praktyczne	P6S_UW
Z6S_U04	krytycznie analizuje, ocenia i wykorzystuje informacje oraz dane w celu zademonstrowania ich wpływu na rozwiązywanie złożonych problemów globalnych przy użyciu metod jakościowych i ilościowych	P6S_UW

Z6S_U05	prawidłowo stosuje przepisy prawa oraz zasady etyczne w celu przeprowadzenia konkretnego przedsięwzięcia biznesowego w środowisku mono i wielokulturowym	P6S_UW
Z6S_U06	potrafi wykorzystać nowo zdobytą wiedzę w celu wspierania innowacyjnych, praktycznych zmian w nowych kontekstach	P6S_UW
Z6S_U07	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym dotyczących szeroko pojętej problematyki biznesu i zarządzania – wykorzystując do tego celu literaturę naukową, teksty publicystyczne, analizy, raporty, itp.	P6S_UK
Z6S_U08	potrafi wyrazić myśli i poglądy w sposób pozwalający na zrozumienie i zaangażowanie zarówno przez nauczycieli akademickich, specjalistów jak i pozostałych odbiorców	P6S_UK
Z6S_U09	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu zarządzania w tym języku	P6S_UK
Z6S_U10	rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych poza systemem edukacji formalnej oraz nabywania nowej wiedzy i umiejętności, a także doskonalenia umiejętności już posiadanych	P6S_UU
Z6S_U11	potrafi efektywnie i wspólnie pracować w większych grupach i/lub zespołach, tak aby osiągnąć założone cele i wypełniać obowiązki oraz potrafi udzielać i przyjmować merytoryczne informacje zwrotne	P6S_UO
Z6S_U12	potrafi ocenić i przeprowadzić analizę krytyczną stanowiska, na którym opiera się strategia podejmowania decyzji zastosowana w projekcie	P6S_UK
Z6S_U13	rozwija i demonstruje umiejętności przywódcze, w tym również, ale nie tylko, empatię, aktywne słuchanie, nawiązywanie kontaktów oraz odpowiedzialność	P6S_UO
Z6S_K01	potrafi negocjować i komunikować się w różnych środowiskach rozpoznając różne tła kulturowe, krytycznie rozważając własne strefy wpływów	P6S_KR
Z6S_K02	wykazuje proaktywne podejście do przywództwa, uznając możliwości inicjowania pozytywnych zmian i wywierania wpływu w wielu kontekstach, w sposób odpowiedzialny i zgodny z zasadami etyki	P6S_KR
Z6S_K03	prezentuje postawę przedsiębiorczą przy podejmowaniu, zmianie i wykonywaniu działalności gospodarczej w wielu kontekstach zawodowych i prywatnych	P6S_KO
Z6S_K04	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (i rozwija siebie jako osobę uczącą się przez całe życie) zarówno w kontekstach zawodowym, jak i prywatnym	P6S_KO