



PROGRAM SZKOLENIA

Pełnoprawni Niepełnosprawni. Zwiększanie świadomości prawnej środowisk akademickich

Dzień I

[Część świadomościowa]

9:00-9:40 Wstęp

Powitanie, ustalenie zasad pracy, identyfikacja i przedstawienie celów szkoleniowych, omówienie zakresu tej części szkolenia

9:40-10:25 Ćwiczenie „Koło tożsamości”

CEL: wzajemne poznanie się; refleksja na temat własnej identyfikacji z różnymi grupami i postrzeganie samej/samego siebie; wyjaśnienie czym jest tożsamość i co się na nią składa; kształtowanie postaw otwartości i tolerancji

10:25-10:40 Przerwa

10:40-12:00 Ćwiczenie „Krok naprzód”

CEL: uczenie empatii w stosunku do innych osób; podnoszenie świadomości na temat nierównych szans w społeczeństwie; zwiększanie zrozumienia dla osobistych konsekwencji przynależności do grup mniejszościowych

12:00-12:30 Przerwa obiadowa

12:30-13:10 Definicja niepełnosprawności

CEL: różnice w postrzeganiu niepełnosprawności w kontekście medycznej definicji niepełnosprawności i definicji społecznej; uwspólnienie rozumienia terminu: osoba z niepełnosprawnością

13:10-13:55 Ograniczenia sprawności osoby - niesprawne ruchowo

CEL: możliwość odczucia co to znaczy poruszać się na wózku, poznanie budowy wózka inwalidzkiego, typów wózków, zasad poruszania się, siadania na wózek

13:55-14:10 Przerwa

14:10-14:55 Ograniczenia sprawności - osoby niewidome i niedowidzące

CEL: doświadczenie niewidzenia, język używany do opisu przestrzeni, zasady udzielania pomocy osobie niewidomej

14:55-15:40 Osoby głuche i niedosłyszające

CEL: doświadczenie problemów ze słyszeniem, zapoznanie się z zasadami komunikowania się z osobami głuchymi i niedosłyszającymi, zdefiniowanie co jest ważne w przekazie, kiedy nie można się komunikować słowami

15:40-15:50 Przerwa



15:50-16:15 Sesja ze spotami/filmami

CEL: pokazanie jak inaczej można patrzeć na niepełnosprawność, jak można do niej podchodzić i jakie stereotypy jej towarzyszą

16:15-16:30 Przerwa

16:30-16:35 Współpraca z osobami z niepełnosprawnością

CEL: pokazanie trudności i sposobów ich pokonywania przy organizowaniu zajęć dla grupy, w której są osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności

16:35-18:00 Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych

CEL: przekazanie ducha konwencji, pokazanie jak interpretować jej zapisy nie z punktu widzenia prawa lecz możliwości jej odczytania

Dzień II
[Część prawna]

9:00-11:00 Zakaz dyskryminacji z powodu niepełnosprawności w prawie polskim.

CEL: przekazanie wiedzy na temat takich zjawisk jak dyskryminacja bezpośrednia, pośrednia, molestowanie, reguły procesowe dochodzenia praw naruszonych dyskryminacją. Celem będzie także przekazanie wiedzy nt. możliwych do wykorzystania ścieżek prawnych dochodzenia praw – sąd pracy, sąd cywilny, droga administracyjna, interwencja u Rzecznika Praw Obywatelskich

11:00-11:15 Przerwa

11:15-12:00 Zakaz dyskryminacji ze względu na niepełnosprawność. Praktyczne wykorzystanie wiedzy

12:00-12:30 Przerwa obiadowa

12:30-18:00 Warsztat z modelowania procedur

CEL: Wypracowanie założeń do procedur wewnętrznych w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji ze względu na niepełnosprawność.

Organizatorzy zapewniają catering podczas szkoleń.